

## LA IMAGEN DEL OTRO

Cuando nos encontramos con otras personas, enseguida nos forjamos una idea de cómo es que luego, en posteriores encuentros, vamos contrastando. Algunas personas son tan rápidas en esta forja que, en ocasiones, les cuesta bastante esfuerzo admitir que se habían equivocado en su apreciación inicial.

¿Qué imagen nos hemos forjado unos de otros en nuestro grupo? Será una imagen incipiente (nos referimos al cuadrilátero formado por las tres maestras en ejercicio y la recién diplomada), pero merecerá la pena conocer hasta qué punto se corresponde con la imagen que cada uno tiene de sí mismo. Al mismo tiempo, nos servirá para reflexionar sobre asuntos de nuestra profesión: ¿cómo soy, ¿cómo me veo?, ¿cómo me ven?, son preguntas trascendentales, ya que nos ayudan a interiorizar o reflexionar, como acabamos de comentar, e indagan en la relación con las personas con las que construimos nuestro conocimiento profesional.

Para analizar estas y otras cuestiones te proponemos completar la siguiente tabla, escribiendo en cada celda uno de los valores siguientes: 0 (nada), 1 (poco), 2 (aceptable), 3 (bastante), 4 (mucho).

En esta tabla sólo aparecen los miembros del grupo que imparten o impartirán docencia en Primaria, que es el objeto de estudio del grupo.

Siéntete libre al contestar, pues estás hablando de la imagen que has percibido, en ningún momento esta imagen puede suplantar a la realidad, y servirá para entablar relación con la imagen de cada sujeto.

	<b>Rosa</b>	<b>Julia</b>	<b>Inés</b>	<b>Pilar</b>
<b>Le gusta su profesión</b>				
<b>Le gustan las matemáticas</b>				
<b>Le gusta enseñar matemáticas</b>				
<b>Le gusta resolver problemas</b>				
<b>La gusta enseñar a resolver problemas</b>				
<b>Es una maestra reflexiva</b>				